

Minutes of the SEVENTH Meeting of the SER working group

27/11/2017

ENGLISH ABSTRACT:

Meeting starts at 14:15

Participants: Borromeo, Bontempo, Caniatti, Di Giancamillo, Ferrucci, Gandini, Gaviglio, Lauzi, Lecchi, Modina, Paltrinieri, Pravettoni, Roccabianca, Scanziani, Sironi, Stefanello, Stella

Agenda

- 1) Results of the meeting with external STK
- 2) Pre-professional training organizational changes
- 3) Changes in the organization of practical activities
- 4) Program of Day One Competences seminars
- 5) Other matters:
 - SER: need to choose formatting and English revision
 - Rotational internship approval
 - Updates on Chapter 2

1) Results of the meeting with external STK

GANDINI: summarizes major DOCs that external STK find to be lacking in newly graduates:

- a) Lack of large animal vets;
- b) Poor capacity to apply in practice acquired theoretical knowledge
- c) Poor management, communication, team work, public speaking and communication abilities
- d) Poor knowledge of Quality Assurance matters and management of QA
- e) Poor knowledge of bioethics
- f) Poor knowledge of economical issues regarding private practice and large animal facilities
- g) Poor legal knowledge
- h) Poor knowledge of drug, therapeutic plans and adverse reaction management
- i) Poor knowledge of the practical modern veterinary profession

Gandini asks for corrections regarding major DOC deficiencies.

GAVIGLIO: economy programs should be changed to fill the gaps.

STEFANELLO: disagrees to fill DOC deficiencies by Seminars.

SIRONI: syllabus should be changed to meet DOCs better than has been done in 2017. Programs of the 5 years course are already under revision to meet the requests of external STKs.

STEFANELLO: professors can not be obliged to attend clinical work outside their teaching

SCANZIANI: clinicians ought to perform clinical activities at the hospital. Those that do not practice can not teach practical topics.

DI GIANCAMILLO: there is no budget to fill the gaps with contractors. Seminars need to be granted annually for the same topic. Colleagues can not refuse to perform clinical activities during the day.

2) Pre-professional training reorganization

From the next semester the new pre-professional training will start. One credit will correspond to a week of practical work and the 70-80 students will be distributed among the different practical works. Professors will need to provide their students schedule plans.

STEFANELLO: surgery can not provide adequate space for the training.

3) Clinical Practices

The number of students per group involved in the clinical practices during the 5th year has been reduced to 3 students/group to meet the ESEVT requirements.

PALTRINIERI: the hospital will be ready only in the middle of the first semester of 2018. There will be problems for the organization of all teaching, especially practices.

SIRONI: no changes will be done during the semester. Either we start in Lodi or the second semester teaching will finish in Milano.

4) Program of Day One Competences seminars

TOPICS: Bioethics, Public Speaking, Problem Oriented Teaching are some of the seminars that will be granted.

5) Other matters

CANIATTI : The veterinary curriculum logbook is ready and will be provided digitalized to be filled on line to all students. DOCs acquired will be included from the first year of course. **ROCCABICANA:** a) responsables should start writing the SER chapters. We need to choose the English revisers

b) the clinical rotational internship program has been approved and has started in the first semester of 2017/2018.

STANDARD 2 SER UPDATES

GAVIGLIO: has not been able to meet with the university central economical management to obtain the information necessary to start the chapter. Unfortunately with the new accounting system provided by UGOV data can be difficult to obtain currently. An appointment with the Economical Central management offices will be requested by Gandini and Di Giancamillo-

Meeting ends at 16:30

Verbale della Settima Riunione della Commissione ESEVT e del Gruppo di Lavoro SER

27/11/2017

La riunione inizia alle 14:15

SONO PRESENTI: Borromeo, Bontempo, Caniatti, Di Giancamillo, Ferrucci, Gandini, Gaviglio, Lauzi, Lecchi, Modina, Paltrinieri, Pravettoni, Roccabianca, Scanziani, Sironi, Stefanello, Stella

ORDINE DEL GIORNO

- 1) risultati tavoli di lavoro con stakeholder del settore "Privato" e "Pubblico"
- 2) riorganizzazione del tirocinio
- 3) riorganizzazione delle esercitazioni delle materie cliniche
- 4) programmazione Seminari compensativi Day One Competences
- 5) varie
 - Stesura SER, Revisione Inglese e Formattazione
 - Approvazione verbale incontri STK per pubblicazione sito
 - Creazione Internship rotazionale
 - Aggiornamento capitolo 2

Riunione si apre alle 14:10

Caniatti chiede la parola e informa che è pressoché terminata, con la collaborazione del Dr. Pecile, la stesura del logbook curricolare delle attività pratiche, che include oltre 50 voci. Informa inoltre che si stanno valutando diverse opzioni per rendere il logbook digitale e compilabile via web. A questo proposito Il Dipartimento di informatica farà avere un preventivo e nell'arco di 2-3 mesi sarebbero in grado di renderlo operativo. Di Giancamillo ricorda che l'Ateneo non apprezza pagamenti per lavori effettuati tra Dipartimenti. Sull'aspetto della validazione del logbook compilato dallo studente, Caniatti informa che il logbook deve essere compilato dallo studente ma il professore deve validare le competenze erogate ed apprese. Importante inserire le competenze da acquisire/acquisite sulla base delle DOC sin dal primo anno di corso di medicina veterinaria. Questo non è in accordo con i programmi Ministeriali ma occorre una maggiore elasticità.

1) RISULTATI TAVOLI DI LAVORO STAKEHOLDER

Gandini presenta le Day One Competences (DOC) identificate dagli stakeholder (STKH) come maggiormente critiche e più in generale i risultati dei tavoli con gli STKH (ALLEGATO1). Le DOC maggiormente critiche sono:

- j) Si lamenta una carenza di giovani laureati indirizzati ai settori dei grossi animali e dell'ispezione;
- k) Scarsa capacità di utilizzare/adattare le conoscenze acquisite (considerate da molti buone) nel corso degli studi alla pratica;
- l) Scarse competenze manageriali, di comunicazione, di lavoro in gruppo, di public speaking, di gestione di discussioni tra professionisti;

- m) Scarsa conoscenza del problema della qualità e della sua gestione;
- n) Scarsa capacità di riflessione bioetica, che include gestione dell'eutanasia, delle vacche a terra, lavoro nel campo della sperimentazione con animali, lavoro nei macelli ecc.;
- o) Scarse conoscenze zootecniche, forse in parte dovute al fatto che gli insegnamenti sono al primo e secondo anno;
- p) Scarsa conoscenza dell'economia applicata alla professione veterinaria, che include management di ambulatorio, economia dell'allevamento, ecc.;
- q) Scarse conoscenze di legislazione;
- r) Scarsa conoscenza di gestione del farmaco, dei piani terapeutici, forse in parte dovute al fatto che gli insegnamenti non sono negli ultimi anni;
- s) Scarsa conoscenza dell'organizzazione del mondo veterinario.

Gandini sottolinea che con l'identificazione della DOC più critiche è necessario individuare al contempo le possibili manovre correttive. A questo proposito ricorda gli strumenti a disposizione (vedi Allegato 1). Infine per ciascuna criticità Gandini suggerisce in via preliminare potenziali manovre correttive, riportate nell'Allegato 1, e ricorda che il semestre prossimo è rilevante per gli ultimi cambiamenti sostanziali.

Si apre la discussione, dove intervengono tutti i presenti, e in particolare:

GAVIGLIO

Sottolinea che i programmi di economia non sono adeguati. Concorda con la necessità di insegnare una economia di gestione. Non aiuta che il corso di economia sia impartito al primo anno. Un corso di economia applicata alla professione dovrebbe essere allocato negli ultimi anni.

FERRUCCI

Sottolinea che i tirocinanti e i neolaureati non hanno conoscenze della gestione assicurativa, legale e gestionale dell'ambulatorio.

STEFANELLO

Non è d'accordo sull'utilizzo dei Seminari come strategia di risoluzione dei problemi, in quanto si tratta di soluzione temporanea, lo studente spesso partecipa in modo passivo, i relatori spesso non vengono adeguatamente indirizzati a quello che deve essere l'obiettivo del seminario.

Per il farmaco il corso di terapia non è efficace. I clinici devono inserire maggiore pratica concentrata sulle carenze DOC. Inoltre, il numero dei casi clinici è insufficiente per sostenere la didattica; l'ospedale deve garantire la casistica necessaria per una buona didattica. Il problema principale è che in determinati periodi non sono garantiti dai docenti neppure i turni diurni.

SIRONI

Nella maggior parte dei casi occorre rettificare il syllabus. Concorda sul fatto che i seminari sono visti in modo coercitivo e che lo studente non capisce perché viene erogato un seminario mentre occorrerebbe che venissero insegnati alcuni concetti all'interno dei corsi. Contemporaneamente alla rettifica del syllabus si deve modificare il modo in cui insegniamo agli studenti. Occorre dividere quali informazioni impartire con le esercitazioni e con i tirocini. Infine, insegnare la qualità vuol dire lavorare e insegnare in qualità (dare il buon esempio e spiegare le motivazioni di un modus operandi sono d'obbligo).

Informa che da domani la commissione della didattica si riunirà per valutare i corsi anno per anno per cercare di cambiare i programmi e in particolare il modo di trasmettere i messaggi.

BONTEMPO

Concorda sulla necessità di maggiore pratica che coinvolga effettivamente gli studenti. Andrebbero condivisi i programmi tra i docenti e fare dei percorsi che possano permettere di fare i collegamenti. Gli studenti sanno molto ma non lo sanno applicare. Fare più docenza su casi clinici in cui docenti di più discipline possano applicare la loro conoscenza.

LECCHI

Come si può intervenire sul docente che non si adegua? Occorre un controllo.

STEFANELLO

Il professore universitario non ha l'obbligo oltre il suo insegnamento a stare in clinica e garantire i turni. Molti non partecipano ai turni.

FERRUCCI

Non si può obbligare un professore a fare gli straordinari. Occorre riempire i buchi con i borsisti.

SCANZIANI

Il clinico deve fare attività ospedaliera. Nel tempo lo spingeremo a fare i turni o a smettere di insegnare. Una persona che non fa attività clinica-ospedaliera non può insegnare una attività clinica.

DI GIANCAMILLO

Il problema è il costo di Borsisti. Se l'ospedale funziona il budget per le borse si crea.

Lo scollamento con gli studenti non può essere colmato con i seminari a meno che non sia un tipo di docenza strutturato. Il seminario per ora è un tappabuchi.

Occorre cambiare ed integrare i programmi, creare un Nucleo di valutazione della docenza interna che valuti, che corregga.

Molti colleghi ne fanno un problema di principio, ma non si possono rifiutare le attività durante il giorno.

Occorrerà prendere dei provvedimenti.

2) RIORGANIZZAZIONE TIROCINIO

SIRONI

Sironi informa che a gennaio partono i nuovi tirocini, con il regolamento nuovo dal 1 ottobre. L'attività di tirocinio cambia sostanzialmente. Inizia da gennaio con periodi che devono svolgere tutti gli studenti (70-80 studenti). Gli studenti dovranno distribuirsi (1 credito-1 settimana) su tutte le attività: chirurgia, cavalli, bovini, ecc., ciascuna struttura avrà dei referenti. Occorrerà fornire disponibilità delle diverse strutture, definizione di periodi e numero di studenti che può essere accolto per tirocinio. Da tenere conto che nell'anno solare devono tutti i 70-80 poter frequentare i vari tirocini.

Fanno esclusione coloro che hanno svolto tirocinio in Erasmus, al deposito allevamento quadrupedi, oppure coloro che faranno tirocini esterni.

STEFANELLO

Referente d'area: prima erano uno studente ad un docente, occorrerà un referente che farà parte della commissione di tirocinio. Purtroppo la chirurgia non può fornire sufficiente spazio per i tirocini.

3) RIORGANIZZAZIONE DELLE ESERCITAZIONI DELLE MATERIE CLINICHE

Il numero di studenti per esercitazione è stato ridotto, come richiesto da EAEVE, soprattutto sul V anno ed organizzato in una unica turnazione di esercitazione. Il terzo e secondo anno sono stati risolti (4-5 studenti per gruppo pratico). Per le materie di base il numero massimo di studenti è ora otto. Per le attività formative a

scelta ci sono problemi dovuti alla consegna delle strutture di Lodi. Il IV anno esercitativo sarà a Lodi nel secondo semestre. Nel secondo semestre del V anno partiranno le attività formative che verranno scelte dagli studenti .

PALTRINIERI

L'ospedale verrà consegnato solo a metà semestre. L'attività clinica verrà spostata tutta a Lodi ma la didattica potrebbe restare a Milano o essere iniziata più tardi in modo da svolgersi a Lodi; una opzione potrebbe essere quella di compattare i corsi per fine o solo parte del semestre, sarebbe però possibile attivare alcuni locali clinici al momento non utilizzati in modo da poter garantire lezioni pratiche. Suggestisce di inviare una richiesta scritta in cui motivare la necessità di restare a Milano fino a fine lezioni.

FERRUCCI

Poiché il secondo semestre sarà sottoposto a valutazione EAEVE, sarebbe meglio lasciare i corsi clinici a Milano, perché la casistica numerica sia garantita.

SIRONI

Contrario a spostare gli studenti a lezioni già iniziate. A maggio il tirocinio pratico deve avere inizio.

4) PROGRAMMAZIONE SEMINARI COMPENSATIVI DOC

Si discute sull'opportunità di attivare i seguenti seminari al fine di compensare alcune carenze nelle DOC, in particolare bioetica, Public Speaking, management dell'ambulatorio.

5) VARIE

1-TEMPISTICHE DI PAGAMENTO DEL FEE DI ISCRIZIONE

Roccabianca informa che per problemi di tempistica di chiusura del budget occorre pagare la tassa di iscrizione per la visita EAEVE il prima possibile. Informa Il VESPA del costo complessivo dell'operazione (di circa 60 000 Euro) che non dovrà gravare solo sul DIMEVET.

2-STESURA SER

Roccabianca informa che:

- È necessario INIZIARE a redigere il SER.
- I CAPITOLI VANNO SCRITTI IN INGLESE.
- La CONSEGNA dei capitoli dovrà avvenire entro fine giugno primi di luglio. Tranne piccole modifiche dei numeri finali.
- Per quanto riguarda gli ACRONIMI, è necessario utilizzare la lista di acronimi INVIATA. Non inserire acronimi ulteriori nella tabella che verrà inviata (apposta in PDF). Utilizzare solo gli acronimi in inglese. Se si desidera utilizzare acronimi nuovi che NON sono nella lista inviata occorrerà spedire gli acronimi non in elenco a Roccabianca.

SI RICORDA inoltre CHE

-Il SER deve essere di 70 pagine.

-Ogni responsabile deve prestare attenzione agli ANNEXES ed includere quelli richiesti specificamente nelle "ricette per ogni capitolo". Occorre prestare attenzione a come deve essere redatto il proprio capitolo.

-Identificata la società di revisione del formato.

-Occorre identificare un revisore della lingua inglese che armonizzi la lingua.

3- Approvazione verbale incontro STK per pubblicazione sito.

Si apportano modifiche richieste durante la riunione e il verbale viene approvato.

4-Sironi suggerisce di inserire sul sito i documenti di FNOVI (regole di comportamento, legislazione)

5- Gaviglio AGGIORNAMENTO CAPITOLO 2 SER

Gaviglio lamenta il fatto di non avere ancora potuto incontrare i responsabili in Sede per ottenere le informazioni necessarie alla stesura del capitolo.

La Gaviglio si rifiuta di scrivere il capitolo se riceverà i dati troppo tardi. Il prof. Gandini cercherà di risolvere il problema di comunicazione tra Gaviglio e Sede.

6-ROCCABIANCA

Roccabianca informa che è stata creata una Internship rotazionale, approvata dalla commissione della Scuola di Specialità di clinica e patologia dei piccoli animali

La seduta termina alle 16:30