

Minutes of the Third Meeting of the ESEVT Commission

with the SER working group

13/06/2017

ENGLISH ABSTRACT:

Participants:

Valentino Bontempo, Vitaliano Borromeo, Mauro Di Giancamillo, Francesco Ferrucci, Gustavo Gandini, Anna Gaviglio, Saverio Paltrinieri, Alessandro Pecile, Davide Pravettoni, Paola Roccabianca, Eugenio Scanziani, Damiano Stefanello, Maria Cristina Veronesi.

Agenda

1. Standards 9 and 11
2. Answers to Standard 5 questions
3. Urgent matters: Logbook of practicals and of curriculum (working group)
 - i. Day one competences analysis and problem solving
4. Interim report
5. Evaluation of actions from the previous meeting

Meeting starts at 14:20

Standard 9: Gandini reports on the state of the art in implementing training courses on teaching for the Teaching Staff.

Standard 11: Scanziani provides a table of actions to be implemented with different committees and personnel. A questionnaire on the *day one competences* will be prepared and submitted to Faculty students both recently graduated and after 2/3 years of work, in order to assess the acquisition of these skills. The next meeting with external stakeholders is planned for the 21st of June. The results of the questionnaire will be utilized to aid in the discussion with external stakeholders, to modify the curriculum by December 2017 and to modify the program and the list of questions of the professional state exam.

Veronesi points out that it is necessary to produce a logbook for the entire curriculum, taking into consideration the day one competences. Caniatti will prepare a draft of the logbook.

ACTION: Veronesi will send to Caniatti material for the curriculum logbook.

Two QA meetings, one with external speakers and one internal with the entire Faculty will be organized for the teaching and technical staff.

Veronesi points out that it is necessary to know if the Interim report was sent to EAEVE.

Standard 5 - Clarifications on clinical episode counting modalities. Acute episodes will be considered those arriving at the emergency service and those with onset within the last 24 hours.

Anatomy has organized practicals in groups of 5/6 students (7 groups)

Grilli will teach anatomy of poultry and rabbits in the course of Anatomy as an adjunctive instructor.

Number of organs, small animals, swine and cattle cases has been increased to the required levels.

Numbers of equine cadavers are penalized to the poor presence of equine abattoirs in Northern Italy.

Models for anatomy and clinical work should be bought.

ACTION: Ask for costs of large animal models. Include these costs in the teaching budget .

The software for the management of clinical records is expected to cost 200,000 Euros and it should be acquired by December 2017.

A) SUMMARY OF ACTIONS FROM THE MEETING 13/06/2017 TO BE IMPLEMENTED

- **Pravettoni and Ferrucci will investigate costs of large animal clinical and anatomical models.**
- **To include in the teaching budget for 2018 the costs of the large animal models for practical teaching**
- **Ask to include Grilli as an adjunctive instructor for poultry and rabbit anatomy**
- **Veronesi will send material for the curriculum logbook development to Caniatti**
- **Check for the interim report**

Verbale della Terza Riunione della Commissione ESEVT e del Gruppo di Lavoro SER

13/06/2017

SONO PRESENTI:

Valentino Bontempo, Vitaliano Borromeo, Mauro Di Giancamillo, Francesco Ferrucci, Gustavo Gandini, Anna Gaviglio, Saverio Paltrinieri, Alessandro Pecile, Davide Pravettoni, Paola Roccabianca, Eugenio Scanziani, Damiano Stefanello, Maria Cristina Veronesi.

La riunione si apre alle 14.20 con il seguente **ordine del giorno**:

1. Riferiscono i portavoce dei capitoli non ascoltati nella riunione precedente (Capitoli 9 e 11)
2. Risposte a quesiti su capitolo 5 del Prof. Stefanello
3. Urgenze: Logbook di tirocinio e curricolare (gruppo di lavoro)
 - i. *Day one competences* verifica e piano di risoluzione: proposta
4. Interim report
5. Verifica Azioni

1) GANDINI RIFERISCE SUL CAPITOLO 9

In una diapositiva viene illustrato il progresso dei lavori per erogare insegnamento allo staff docente.

Azioni correttive in corso:

- Contattato Dr. Massimo Franceschetti (training EAEVE Bologna) (corsi a pagamento di 8-12 ore)
- Primo incontro a Maggio, secondo incontro 15 giugno. Incontrati prof. Cerbino (delegato del Rettore allo sviluppo delle nuove metodologie per la formazione) e i Responsabili del progetto EXEL (*experiment in enhanced learning*) (Iris Pinelli, Manuela Milani).
- Proposta di somministrare un corso di base «ABC» - UCL (UK) (rivolto a gruppi di docenti: frontale) (90 minuti sulle modalità erogative di corsi integrati, anni di laurea, ecc., già sperimentato dalla Scuola Specializzazione medicina e chirurgia Cavallo UNIMI) al più presto (luglio 2017) (25-30 docenti per incontro)
- Paola Dall'Ara sta seguendo un corso più avanzato «Blended learning» - Utrecht (rivolto al singolo docente: online e frontale), da proporre in Facoltà in autunno
- Possibilità di sviluppare insieme con l'Ateneo corsi «specifici per noi» da ripetere negli anni.

2) SCANZIANI RIFERISCE SUL CAPITOLO 11

Il gruppo di lavoro è ora composto dai docenti: Lecchi Cristina, Minero Michela, Modena Silvia, Sala Vittorio, Scanziani Eugenio, Zani Davide; Personale tecnico amministrativo: Sacchelli Donatella; Rappresentante studenti: Bariselli Simone e dei Dottorandi/Assegnisti: Ceriani Federica.

Viene descritta l'organizzazione dei lavori con la raccolta di informazioni, punti di forza, debolezza e azioni. Ogni persona del gruppo è responsabile di una sezione.

Vengono proposte numerose azioni di seguito riportate in tabella con i responsabili e gli organi di collegamento con cui collaborare:

#	Titolo	Azioni	Con
1	Politica generale della Quality Assurance	<ul style="list-style-type: none"> • Eventi sulla Quality Assurance (1. relatori esterni; 2. relatori interni) 	DIP, CPRE
2	Programmi	<ul style="list-style-type: none"> • Stesura di un documento sulla progettazione e approvazione dell'attuale programma 	CDMV
3	Motivazione dello studente e esami	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione e monitoraggio delle procedure di esame: introduzione correttivi • Valutazione sull'utilizzo degli esami scritti 	CP, CDMV
4	Ammissione e progressione dello studente		
5	Qualità dei docenti	<ul style="list-style-type: none"> • Piano per la formazione e l'aggiornamento in tema di didattica per i docenti 	CPRE
		<ul style="list-style-type: none"> • Raccolta di dati ed elaborazione di parametri utili ad individuare le priorità riferite alla programmazione delle posizioni del personale docente 	DIP
		<ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione di un piano di monitoraggio dell'impatto sulla qualità da parte dei nuovi reclutati/promossi. 	DIP
		<ul style="list-style-type: none"> • Predisposizione di un piano di monitoraggio sulla produzione scientifica da parte dei reclutati non permanenti (Assegnisti, RTDA, RTDB) 	DIP, CRIC
6	Fondi	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione dei fondi erogati per la didattica e loro correlazione con la quantità e qualità delle esercitazioni 	CP

#	Titolo	Azioni	Con
7	Raccolta dati	<ul style="list-style-type: none"> • Questionario sulle Day one competences diretto a: laureandi, neolaureati, docenti, commissari esami di stato 	CDMV, CP, CES
8	Pubblicità e trasparenza	<ul style="list-style-type: none"> • Avere un sito internet • Immettere tutte le informazioni relative alla attività della facoltà (es. verbali delle commissioni (anche in inglese)) 	DIP, CPRE
9	Revisione dei programmi	<ul style="list-style-type: none"> • Raccolta ed elaborazione dati • Monitoraggio step necessari per la revisione 	CDMV
10	Valutazione esterna	<ul style="list-style-type: none"> • Raccolta ed elaborazione dati 	CDMV

NOTA Il gruppo di QA ha intenzione di organizzare riunioni su QA: una giornata di relatori esterni e una seconda separata con tutta la Facoltà in cui incontrarsi per scambiare opinioni. (ma questo non fa parte dell'intervento Scanziani ?)

3) CHIARIMENTI capitolo 5

Veronesi comincia con i chiarimenti al capitolo 5. Veronesi si è informata a Londra sulle modalità di conteggio dei *clinical episodes* specificando che il bilanciamento deve basarsi, una volta raccolti i casi, anche su un certo buon senso. Sul conteggio dei casi come acuti e cronici non è stato possibile precisare con chiarezza: si propone che le urgenze siano da riferirsi ai casi che entrano al pronto soccorso e casi di episodi insorti entro le ultime 24 ore; gli altri casi sono da considerare cronici.

Stefanello legge la lettera di Alessia Di Giancamillo sulla riorganizzazione del corso di Anatomia.

- 1) Sono state organizzate le esercitazioni per gruppi 5/6 per tavolo, gli studenti vengono divisi in 7 gruppi.
 - 2) Grilli si è reso disponibile per fare esercitazioni di anatomia di polli e conigli. Si discute come ufficializzare ed inserire le esercitazioni e si suggerisce di inserire Grilli come docente che coadiuva le esercitazioni di anatomia.
 - 3) Occorre una revisione dei CFU per inserire ore di anatomia sui selvatici. Problema di raccolta dei cadaveri per esercitazioni da risolvere con i CRAS.
 - 4) Nel corso di anatomia è stato possibile l'aumento del numero di visceri e di piccoli animali per tavolo.
 - 5) E' stato possibile incrementare il numero di bovini e suini ma si riferisce che non sarà possibile avere equini per difficoltà di reperire il materiale. Si chiede di sottolineare nel SER che la macellazione equina è praticamente chiusa nel nord Italia. Si discute su come avere i cadaveri equini.
- Interviene Ferrucci: precedente visita EAEVE chiedeva dal primo anno di organizzare esercitazioni di anatomia endoscopica ed ultrasonografica dei cavalli. EAEVE suggeriva di organizzare insegnamento in settimane per ciascuna specie animale (settimana del cavallo, settimana del bovino, settimana del selvatico ecc).

Si parla a lungo dell'opzione di iniziare a comprare modelli anatomo-clinici (modello esplorazione rettale bovino e cavallo).

AZIONE: Pravettoni e Ferrucci si informeranno sui costi dei modelli per le esercitazioni.

SOFTWARE FENICE: Previsione arrivo del programma per fine anno, occorre un bando europeo, fare capitolato per il costo di 200.000 euro.

DI GIANCAMILLO CALCOLO FUD

Iniziare calcolo in anticipo. Suggestisce di controllare costi dei modelli per le esercitazioni.

AZIONE: inserire nel FUD i costi dei modelli per le esercitazioni

4) **DAY ONE COMPETENCES:** Il gruppo di QA si propone di organizzare un questionario per raccolta informazioni su *day one competences* da erogare a neolaureati e a laureati da 2-3 anni. Raccolta indirizzi tramite la presidenza della Facoltà di Medicina Veterinaria. La finalità è valutare il quadro rispetto all'erogazione delle *day one competences*. Il questionario sarà utile al fine della revisione del curriculum sulla base della lista delle *day one competences*. Inoltre, anche sulla base di queste informazioni, si potrà meglio definire il programma e le domande dell'esame di stato.

Interviene Veronesi sul problema del corso di studi ed in particolare in riferimento alla scadenza della compilazione del W4 in data odierna. Occorre che nel W4 siano inserite le modifiche alle esercitazioni (esercitazioni a piccoli gruppi), le modalità di erogazione scritta dell'esame, adeguamento del syllabus all'effettivo programma, e alle Day One Competences.

Seguiranno confronto con *stakeholders* esterni (21 Giugno) e organizzazione in riunioni di settore.

Indicare in consiglio il 16 Giugno come compilare il W4 (diapositiva) e inviare mail.

5) **LOGBOOK CURRICULARE** Veronesi richiede l'introduzione di un Logbook curriculare; se ne dovrà discutere con la commissione paritetica e la commissione didattica. Caniatti svilupperà bozza del Logbook curriculare.

AZIONE: Veronesi invia il materiale a Caniatti.

6) VERONESI pone il problema che siamo in difetto in mancanza di invio di un INTERIM REPORT

Mauro Di Giancamillo: forse stato inviato.

AZIONE: controllare eventuale invio di interim report tra 2014 e 2015.

A) RIASSUNTO AZIONI DELLA RIUNIONE 13/06/2017

1. **AZIONE: chiedere a Pravettoni e Ferrucci di informarsi sui costi dei modelli per esercitazioni.**
2. **AZIONE: inserire nel FUD i costi dei modelli per esercitazioni**
3. **AZIONE: chiedere se possibile inserire Grilli come coadiutore delle esercitazioni di Anatomia con polli e conigli.**
4. **AZIONE: Veronesi inviare materiale per logbook curricolare a Caniatti.**
5. **AZIONE: controllare effettivo invio di interim report di Medicina Veterinaria di Milano tra 2014 e 2015.**

6) CONTROLLO STATO AZIONI DELLA RIUNIONE PRECEDENTE

CAP	AZIONE	IMPLEMENTATA
1	Prof. Paltrinieri identificazione gruppo di lavoro da comunicare ai responsabili ESEVT	Si il gruppo è costituito da Bronzo, Lauzi, Romussi
2	a) Prof.ssa Gaviglio identificazione gruppo di lavoro da comunicare ai responsabili ESEVT	NON RIPORTA
	b) Prof. Di Giancamillo, Dr.ssa Sacchelli Prof.ssa Gaviglio appuntamento con Dr.ssa Manfredi in sede centrale	NO, Appuntamento rimandato più volte dalla sede
3	a) URGENTE Prof. Veronesi e il Prof Sironi convocazione prof. coinvolti nelle esercitazioni del primo semestre per adeguare esercitazioni alle richieste ESEVT	Si per il 5 anno Inserimento in W4
	b) Fornire ad ogni studente un log book personale per le esercitazioni di tutti gli anni e non solo del tirocinio (IDENTIFICARE UN RESPONSABILE)	IN CORSO Responsabile Prof. Caniatti
	c) Prevedere un riordinamento del corso sulla base delle richieste ESEVT-ANVUR (Prof. Sironi e Prof.ssa Veronesi) d) ridurre il numero di crediti esercitativi, aumentando quelli dedicati al tirocinio (Prof. Sironi, Prof.ssa Veronesi) .	Previsto per fine anno (prima data utile)

CAP	AZIONE	IMPLEMENTATA
5	a) Prof.ssa Di Giancamillo contattare Prof. Grilli per l'anatomia specie aviarie	Il Dr. Grilli ha accettato, si propone inserimento come coadiutore delle esercitazioni
	b) Prof. Pravettoni e Dott.ssa Di Giancamillo fattibilità trasporto cadaveri grossi animali per esercitazioni di anatomia; inserire costo di smaltimento nel FUD	Spostar e esercitazioni a lodi nel primo semestre.
	c) Prof.ssa Di Giancamillo budget istoteca microscopica e modelli per anatomia	Si propone di investigare la possibilità di creare istoteca in congiunzione con anatomia patologica (tessuti normali)
	d) Calcolo FUD rapportato a indicatori ESEVT (IDENTIFICARE RESPONSABILE AZIONE)	Non identificato manca il calcolo FUD
	e) Fornire in sede il piano economico per il FUD (Prof. Di Giancamillo).	Da calcolare
	f) Prof.ssa Veronesi chiarirà a Londra dubbi. 1) conteggio clinical episodes (anno solare o anno accademico) 2) conteggio casi chirurgici (separare le chirurgie ginecologiche e addominali?) 3) modalità inserzione discipline specialistiche 4) criteri per la classificazione degli episodi clinici in acuti e cronici	AZIONE ATTUATA
	g) Comprare Software Fenice con inclusione dei moduli necessari a sopperire alle richieste ESEVT	In corso, si prevede inizio implementazione tra Ottobre-Dicembre 2017
	h) Prof. Stefanello richiesta di estrapolare i dati relativi 2015/16 dai registri cartacei	Era in attesa dei chiarimenti
5	i) Prof. Stefanello richiesta di inserire motivo della visita e sospetto diagnostico nelle note dei registri correnti	AZIONE ATTUATA
	j) Arruolare studenti contratti 150 ore per conteggi casistica e per inserimento dati in registri elettronici o fogli Excel da rendere disponibili alla commissione ESEVT (IDENTIFICAZIONE RESPOSANBILE AZIONE)	No

CAP	AZIONE	IMPLEMENTATA
7 e 8	a) SITO NUOVO (Azione: 11 maggio 2017 vi sarà una riunione per nuovo sito di Ospedale).	No
	b) Inserimento <i>Logbook</i> di <i>Day One Competences</i> (IDENTIFICARE RESPONSABILE AZIONE) Log book tirocinio Log book curricolare	In corso di attuazione Responsabile Prof. Caniatti
	c) <i>Syllabus</i> da far collimare con programma di corso e di esame	Prof. Sironi richiesta compilazione adeguata W4
	d) Per controllo qualità e obiettività (<i>appeals procedure</i>) implementare ESAMI SCRITTI (IDENTIFICARE RESPONSABILE/AZIONE)	Richiesta a tutti i docenti per il possibile

La riunione termina alle 16:40