

# Minutes of the Second Meeting of the ESEVT Commission

## with the SER working group

09/05/2017

### ENGLISH ABSTRACT:

#### Participants:

Mario Caniatti, Alessia Di Giancamillo, Mauro Di Giancamillo, Gustavo Gandini, Anna Gaviglio, Valeria Grieco, Saverio Paltrinieri, Davide Pravettoni, Paola Roccabianca, Giovanni Savoini, Eugenio Scanziani, Giuseppe Sironi, Damiano Stefanello, Simone Stella, Maria Cristina Veronesi.

Meeting starts at 14:10

1) **Roles of the SER Group participants** – For each SER Standard there are several responsables however, it is not felt necessary to attend every meeting for all of them, one representative is sufficient and it will represent and inform the other people of the specific standard working group. Among the responsables on representative per Standard is elected: Standard 1 Paltrinieri; Standard 2 Gaviglio; Standard 3 Veronesi; Standard 4 Savoini; Standard 5 Stefanello; Standard 6 Moccia; Standard 7 Borromeo; Standard 8 Caniatti; Standard 9 Gandini; Standard 10 Roccabianca; Standard 11 Scanziani.

#### 2) NEXT MEETINGS OF THE SER RESPONSIBLES SER WORKING GROUP

Tuesday June 13th, 14:00

Tuesday, July 11th, 14:00

#### 3) Material and Minutes availability

The old Faculty web site will be utilized in the specific EAEVE link to include all new material and minutes useful for the faculty and necessary for the ESEVT evaluation. All the documents must be sent to Mrs. Raffaella Atti.

#### 4) Update on each SER WORKING GROUP and approaches to solve major criticisms:

**Standard 1:** currently Saverio Paltrinieri is the only active responsible,

**ACTION Standard 1:** To define the standard one working group.

#### Standard 2:

Anna Gaviglio needs to contact the central Finance administrators to understand the new regulations implemented in the last academic year prior to find the information for the SER. The new system is still too novel and confused on fund distribution. Problem of the lack of a budget for Lodi facilities.

#### ACTIONS Standard 2:

a) Anna Gaviglio to define a working group and to inform ESEVT responsables.

b) Mauro Di Giancamillo and Donatella Sacchelli to define an appointment between Prof. Gaviglio, Dr. Sacchelli and Dr. Manfredi of central services.

#### Standard 3

Maria Cristina Veronesi stresses the urgent need to amend the practical groups regarding the number of students for the second semester left and for the first semester of 2017/2018.

Curriculum should be urgently reevaluated (is now 7 years) and modified in conjunction with external stakeholder.

Indexes of the Milano Faculty are altered by the high number of graduating students linked to the high number of students outside prescribed time. In the Vth year indexes should be calculated not on 84 students of on 120 students (high off course numbers).

#### **ACTIONS Standard 3:**

- a) URGENTLY: to appoint a meeting with the teaching commission and professors involved in practical teaching of veterinary medicine to amend practical according with ESEVT requirements.
- a) A logbook for all practicals to be recorded should be provided to every student.
- b) Reevaluation of the curriculum according with ESEVT and ANVUR requirements.
- c) Reduce the number of practicals in the lectures and increase the number of hour for the pre-professional training.

#### **Standard 4**

Giovanni Savoini illustrates major criticisms including the Milano-LODi transfer. Milano should be taken into account solely for teaching for 2019 in the SER.

Lockers for 400 students are required and not included yet in the budget.

**ACTION Standard 4:** Valeria Grieco and Giovanni Savoini: evaluate the type and number of lockers, and where to place them in Lodi.

#### **Standard 5**

Alessia Di Giancamillo illustrates that internal organ anatomy is performed mostly on large animal organs and that topographical anatomy is made on dog and cat cadavers. Teaching of wild animal, lagomorph and poultry anatomy are missing. Most is taught by Guido Grilli. Davide Pravettoni introduces the possibility to send from Lodi to Milano bovines and swines for anatomy practicals following the evaluation of the costs. These cadavers could be useful also for anatomical pathology in Milano. Prof. Scanziani proposes the implementation with guidelines for the use for teaching of cadavers ). Anatomy self-learning is made possible for bones and could be made available following purchase of slide sets for normal histology.

#### **ACTIONS Standard 5 (1):**

- a) Alessia Di Giancamillo will talk to Guido Grilli to assess the provision of adequate amount of anatomy for wild life, poultry and rabbits.
- b) Davide Pravettoni and Alessia Di Giancamillo will evaluate the feasibility of large animal cadavers made available in Milano.
- c) Evaluation of costs for normal histology sets.

Anatomical pathology (Prof. Grieco) do not provide adequate numbers of small animal necropsies for practicals . Davide Pravettoni suggests to contact external stakeholders in the Lodi area. The option to provide free necropsies in the teaching period of the second semester will be evaluated. Mauro Di Giancamillo and Saverio Paltrinieri underline that funding for teaching material is too low already and that

the required fund and the assigned funds are always different. Ideal would be to define the cost of the veterinary course per student for all the five years.

**ACTIONS Standard 5 (2):**

a) To calculate teaching funds necessary for each teaching area.

Prof. Stefanello stresses the lack of adequate registration and number of cases and asks prof. Veronesi to clarify in the London meeting some questions

- 1) How to count clinical episodes (solar year and academic year)
- 2) How to count surgical cases (gynecological and abdominal should be separated)
- 3) What specialties to include
- 4) How to classify clinical episodes into acute or chronic

Problems on counting *clinical episodes* of past years. First opinion cases are low. Records of mobile clinic should include course, type of activity e number of animals evaluated each time.

**ACTIONS Standard 5 (3) :**

- a) Maria Cristina Veronesi will clarify these doubts.
- b) To buy Software Fenice for the records according with ESVT requirements.
- c) Prof. Stefanello will require to all clinical staff to include in the current records the clinical suspicion.
- d) To finance students to be involved in the recording of previous clinical cases in electronic archives or excel files.

**STANDARDS 7 and 8**

Mario Caniatti indicates major criticisms.

- a) A new site is necessary to include all documents required by ESVT.
- b) Student prepractical training logbooks should include the recording of Day One Competences. Implement the curriculum logbook
- c) Syllabus does not parallels study plans and exam program, a strict congruence must be obtained.
- d) Necessity of written exams. This possibility is discussed with pros and cons.

**STANDARD 10**

Paola Roccabianca presents the data collected and stresses the criticisms regarding the reduction of number of training programmes and lack of internships programs.

Definition of criteria to collect research projects is presented. Mauro Di Giancamillo suggests to insert all projects from veterinary medicine of both departments.

Problems regarding the collection of specialization courses of previous semester and of seminar and continuing education courses held.

In the next meeting standards 6, 9 and 11 will be discussed first.

Meeting ends at 18:00

## **Verbale della Seconda Riunione della Commissione ESEVT e del Gruppo di Lavoro SER 09/05/2017**

SONO PRESENTI:

Mario Caniatti, Alessia Di Giancamillo, Mauro Di Giancamillo, Gustavo Gandini, Anna Gaviglio, Valeria Grieco, Saverio Paltrinieri, Davide Pravettoni, Paola Roccabianca, Giovanni Savoini, Eugenio Scanziani, Giuseppe Sironi, Damiano Stefanello, Simone Stella, Maria Cristina Veronesi.

La riunione si apre alle 14.10 con il seguente ordine del giorno:

- 1) Chiarimenti ruoli nel Gruppo di Lavoro SER
- 2) Calendarizzazione prossime riunioni
- 3) Verifica avanzamento lavori per ciascun capitolo SER
- 4) Approfondimento/risoluzione criticità più urgenti

2) **Chiarimenti ruoli nel Gruppo di Lavoro SER** – Si ricorda che per ciascun capitolo del SER sono stati individuati nella riunione dell'8 marzo 2017 uno o più responsabili. Si ricorda inoltre che non è necessario che tutti i responsabili partecipino alle riunioni, ma che è sufficiente che un responsabile per capitolo sia presente quale **portavoce** del lavoro svolto e da svolgere. Si individuano tra i responsabili un Referente per capitolo SER: Capitolo 1 Paltrinieri; Capitolo 2 Gaviglio; Capitolo 3 Veronesi; Capitolo 4 Savoini; Capitolo 5 Stefanello; Capitolo 6 Moccia; Capitolo 7 Borromeo; Capitolo 8 Caniatti; Capitolo 9 Gandini; Capitolo 10 Roccabianca; Capitolo 11 Scanziani.

### **2) CALENDARIO DELLE PROSSIME RIUNIONI DEI PORTAVOCE DEL GRUPPO DI LAVORO SER**

Martedì 13 Giugno ore 14:00

Martedì 11 Luglio ore 14:00

### **3) PUBBLICAZIONE MATERIALE E VERBALI:**

Si decide che, in attesa di creare il nuovo sito del Corso di laurea in Medicina Veterinaria, il vecchio sito di Facoltà, dove esiste già una area dedicata a EAEVE, venga utilizzato per la pubblicazione degli atti, dei verbali e dei documenti richiesti da ESEVT.

I documenti (previa approvazione della commissione ESEVT) andranno inviati per l'inserimento alla Sig.ra Raffaella Atti.

4) **Verifica avanzamento lavori per ciascun capitolo SER e Approfondimento/risoluzione criticità più urgenti**

**Capitolo 1:** al momento la stesura del capitolo 1 è sotto la responsabilità del Prof. Paltrinieri.

**AZIONE capitolo 1:** il Prof. Paltrinieri definirà un gruppo di lavoro che verrà comunicato ai delegati ESEVT.

**Capitolo 2:**

La Prof.ssa Gaviglio sottolinea che necessita del supporto degli amministrativi per poter accedere ai dati poiché è in corso l'adeguamento al nuovo sistema contattabile, con conseguente scarsa chiarezza di come vengano distribuiti i fondi, come funzionino i finanziamenti, come funzioni il nuovo programma di gestione delle cartelle cliniche. Problema di assenza di accesso al budget delle strutture di Lodi. Un ulteriore problema è rappresentato dalla richiesta non solo di un bilancio consuntivo, ma anche di un bilancio preventivo per i tre anni successivi, che al momento è praticamente impossibile da formulare.

Il Prof. Di Giancamillo interviene suggerendo di prendere appuntamento per un incontro in sede tra la Prof.ssa Gaviglio e la Dott.ssa Manfredi, con l'assistenza dalla Dott.ssa Sacchelli.

### **AZIONI capitolo 2:**

a) La Prof.ssa Gaviglio definirà un gruppo di lavoro per la raccolta dei dati necessari alla stesura del capitolo 2, che comunicherà ai delegati ESEVT il prima possibile.

b) Il Prof. Di Giancamillo e la Dott.ssa Sacchelli definiranno un appuntamento tra la Prof.ssa Gaviglio, la Dott.ssa Sacchelli e la Dott.ssa Manfredi in sede centrale.

### **CAPITOLO 3**

La Prof.ssa Veronesi sottolinea che con urgenza massima occorre correre ai ripari per quanto riguarda le esercitazioni per il periodo del primo semestre 17/18, che non è modificabile attraverso il piano di studi corrente. Occorre una soluzione provvisoria ma efficace.

Si sottolinea la necessità di modificare il curriculum, di una nuova programmazione e di una revisione dell'ordinamento, anche attraverso incontri programmati con *Stakeholders* esterni, che tra l'altro soddisferebbe le richieste ESEVT e ANVUR, che chiedono una rivalutazione del corso almeno ogni 7 anni.

Si sottolinea nuovamente che gli indicatori di Milano soffrono a causa del numero elevato di laureati che comprende l'elevato numero di studenti fuori corso.

Per quanto riguarda le esercitazioni del quinto anno, i calcoli non possono essere fatti su un numero annuo di 84 studenti, ma su un numero di circa 120 studenti.

Il 5 anno risulta il più problematico in quanto molti si iscrivono fuori corso e vorrebbero frequentare.

### **AZIONI Capitolo 3:**

a) URGENTE

La Prof. Veronesi e il Prof. Sironi convocheranno i professori coinvolti nelle esercitazioni del primo semestre del corso di Medicina veterinaria per adeguare il più possibile le esercitazioni alle necessità ESEVT nel rispetto della programmazione didattica già approvata.

Fornire ad ogni studente un log book personale per le esercitazioni di tutti gli anni e non solo del tirocinio.

b) Prevedere un riordinamento del corso sulla base delle richieste ESEVT-ANVUR

c) ridurre il numero di crediti esercitativi, aumentando quelli dedicati al tirocinio.

### **Capitolo 4:**

a) Il Prof. Savoini riporta i criticismi del capitolo, in particolare sottolineando come il trasferimento Milano-Lodi sia un problema nella stesura del capitolo. Propone che si tengano in considerazione per Milano solo le strutture didattiche in maniera descrittiva, evidenziando l'operatività delle sole strutture di Lodi. Strategia e programma di manutenzione delle strutture verranno analizzate solamente per le strutture di Lodi.

Si sottolinea come debbano essere definite con urgenza le maggiori criticità relative agli arredi previsti per la sede di Lodi e si rende noto ad esempio che saranno necessari gli armadietti almeno per gli studenti di medicina veterinaria in corso. Il Prof. Sironi indica in un numero approssimativo di circa 400 armadietti il numero adeguato. Si conviene che gli studenti fuoricorso debbano essere privi di armadietto mentre un armadietto debba essere assegnato agli studenti del primo anno che rimarrebbe "personale" per l'intero corso di studi. Si opta per non assegnare armadietti personali agli studenti degli altri corsi di studio per motivi di spazio carente.

**AZIONE capitolo 4:** Prof.ssa Grieco e Prof. Savoini: valutare il tipo di armadietti e le possibili aree di posizionamento sulla base della progettazione di Lodi

Si discute inoltre degli spazi ludici, mense, dedicati al Self Learning e allo studio personale che dovrebbero tutti essere disponibili a Lodi.

## Capitolo 5

Chiede la parola la Prof.ssa Di Giancamillo, che riferisce i problemi del rapporto studenti/materiale per gruppo esercitativo dei corsi di Anatomia. In particolare sottolinea come la splancnologia venga fatta per lo più sugli organi di grossi animali mentre la anatomia topografica solo su cani e gatti.

Sottolinea il problema che ad anatomia non esiste insegnamento anatomico di animali selvatici e si chiede se il corso del Dott. Grilli possa essere tenuto in considerazione come sostitutivo o se l'insegnamento del corso integrato di malattie infettive 1 e patologia aviaria possa essere incluso come anatomia dei selvatici.

Il Prof. Pravettoni interviene mettendo a disposizione i cadaveri di bovini e suini per le esercitazioni di anatomia anche topografica. Si sottolinea la necessità del registro di scarico di questi animali da fornire agli allevatori e la valutazione dei costi di smaltimento.

Questi animali potrebbero essere inoltre utili per le esercitazioni di anatomia patologica in quanto i due corsi, Anatomia e Anatomia patologica, sono previsti in semestri diversi.

Il Prof. Scanziani suggerisce la stesura di linee guida per l'utilizzo di cadaveri ai fini didattici con linee di responsabilità, smaltimento e costi.

Ad Anatomia, per il Self Learning, gli studenti hanno a disposizione le ossa di specie diverse nella osteoteca. Mancano però preparati istologici adeguati. La Prof.ssa Di Giancamillo propone di comprare dei set per le attività di Self Learning. Inoltre, nel caso si decida di includere il Self Learning di istologia, occorrerà valutare l'opzione di assumere studenti (con i contratti delle 150 ore) per aprire, sorvegliare e chiudere le aule.

### **AZIONI capitolo 5:**

a) Prof.ssa Di Giancamillo valuterà se le lezioni del Prof. Grilli includono quantità sufficienti lezioni di anatomia

b) Il Prof. Pravettoni e la Prof.ssa Di Giancamillo verificheranno la possibilità di trasporto dei cadaveri di grossi animali necessari per esercitazioni di anatomia ed eventuale costo di smaltimento, per inclusione nel FUD

c) Possibilità di comprare istoteca e modelli per anatomia

Interviene la Prof.ssa Grieco per i problemi di insufficiente numerosità dei cadaveri nel corso di autopsie. Sulla base degli indicatori ESEVT occorrono 8 cadaveri di piccoli animali ogni giornata di esercitazione.

Si sottolinea come, per i suini, i numeri dovrebbero essere adeguati. Si consiglia il controllo con il Dr. Riccaboni.

Il Prof. Pravettoni suggerisce di contattare non solo gli Ordini Professionali, ma anche l'AST di Milano e di Lodi. Si suggerisce inoltre di valutare la possibilità di fornire il servizio di esecuzione e refertazione della necropsia gratuitamente nei periodi didattici che in cui si svolgono i corsi suddetti. Si pone tuttavia il problema dei costi di smaltimento, che dovrebbero anche essi gravare sul FUD.

Intervengono il Prof. Di Giancamillo e il Prof. Paltrinieri, indicando come il calcolo preventivo delle necessità del corso di Medicina Veterinaria non sia mai stato fatto, sottolineano che il FUD chiesto e il FUD assegnato sono cifre molto diverse e chiedono ai diversi settori di fare un calcolo adeguato dei costi in modo da poter presentare in Ateneo un adeguato bilancio. Si sottolinea che sarebbe ideale definire il costo di studente/anno o studente/intero percorso di studi, che pare sia stato calcolato solo a Sassari per un ammontare di circa 4000 euro/studente corso di studi.

#### **AZIONE capitolo 4:**

Prof.ssa Grieco e Prof. Savoini: valutare il tipo di armadietti e le possibili aree di posizionamento sulla base della progettazione di Lodi (**AZIONE ATTUATA**)

#### **AZIONI capitolo 5:**

a) per i diversi settori calcolare i costi in base numeri agli indicatori richiesti da ESEVT. Fornire in sede il piano economico per il FUD.

Interviene il Prof. Stefanello che mostra i documenti con gli indicatori riferiti al 2015. Si evidenzia un deficit di casi di animali da compagnia visitati entro la struttura.

Il Prof. Stefanello pone alcune domande da chiarire alla prossima Assemblea Generale EAEVE a cui parteciperanno la Prof.ssa Veronesi e il Prof. Sironi:

- 1) come contare i *clinical episodes* (per anno solare o anno accademico)
- 2) Come contare i casi chirurgici (per esempio separare le chirurgie ginecologiche da quelle addominali?)
- 3) Che discipline specialistiche inserire (ad esempio oncologia a Bologna non inserita separatamente)
- 4) Criteri di classificazione degli episodi clinici in acuti e cronici

Il Prof. Stefanello sottolinea come vi sia un problema per i conteggi dei *clinical episodes* degli anni passati in quanto molti registri sono ancora cartacei.

Il Prof. Stefanello sottolinea come sia al momento limitato il numero di "first opinion", che nel 2015 rappresentavano circa il 5% delle visite.

Si sottolinea che il registro della clinica mobile deve includere il motivo della visita, il tipo di attività ed il numero di animali visitati. Inserire anche il numero di studenti che partecipano a ciascuna uscita.

#### **AZIONI capitolo 5:**

a) La Prof.ssa Veronesi si incarica di chiarire i dubbi del prof. Stefanello al meeting di Maggio a Londra, che sarà incentrato sulle Day One Competences.

- b) Comprare Software Fenice con inclusione dei moduli necessari a sopperire alle richieste ESEVT.
- c) Il Prof. Stefanello chiederà ai capo reparto clinici di estrapolare i dati relativi agli anni passati dai registri cartacei e di migliorare l'attuale registrazione dei pazienti con il software amministrativo in uso, inserendo, per ciascun paziente, il motivo della visita e un sospetto diagnostico nelle note).
- d) Assumere studenti con contratti di 150 ore che eseguano i conteggi della casistica secondo le future indicazioni, ottenute a seguito dei chiarimenti richiesti. Possibilità di assumerli per inserire i dati in registri elettronici o fogli Excel da rendere disponibili alla commissione ESEVT.

## **CAPITOLI 7 e 8**

Il Prof. Caniatti indica sinteticamente le maggiori criticità in:

- a) Impellente necessità di un SITO nuovo in cui inserire i documenti, in modo da rispondere alla richiesta ESEVT di massima trasparenza per ogni azione. Il Prof. Paltrinieri sottolinea che in data 11 maggio 2017 vi sarà una riunione per definire nuovo sito internet per l'Ospedale.
- b) Includere nel *Logbook* del tirocinio le *Day One Competences* (IDENTIFICARE RESPONSABILE AZIONE) e creare logbook curricolare
- c) Problema grave del *Syllabus* che non collima con programma del corso e con il programma di esame mentre ESEVT richiede che siano congruenti.
- d) GLI ESAMI DEVONO ESSERE SCRITTI, secondo quanto indicato da ESEVT, per garantire anche la possibilità di appello dello studente, ma soprattutto per la possibile valutazione del controllo di qualità dello stesso.

Si apre una discussione su modalità Europea di stesura esami scritti MCQ, con commenti critici soprattutto dei docenti coinvolti nelle materie cliniche.

## **CAPITOLO 10**

La Prof.ssa Roccabianca presenta i dati raccolti e le maggiori criticità.

Evidenzia il problema di definire i criteri per la raccolta dei dati relativi ai progetti di ricerca.

Il Prof. Di Giancamillo suggerisce di inserire tutti i progetti per i quali i fondi afferiscano alla medicina veterinaria.

Si riferisce sulla mancanza di Internship

Perdita di due Training Europei (Neurologia e Patologia Clinica).

Problema della raccolta di dati sui corsi di specializzazione 15/16.

Problema di raccolta dei dati relativi ai seminari e ai corsi di aggiornamento.



## 5) RIASSUNTO AZIONI

**AZIONE capitolo 1:** Prof. Paltrinieri identificazione gruppo di lavoro da comunicare ai responsabili ESEVT.

### **AZIONI capitolo 2:**

- a) Prof.ssa Gaviglio identificazione gruppo di lavoro da comunicare ai responsabili ESEVT
- b) Prof. Di Giancamillo, Dr.ssa Sacchelli Prof.ssa Gaviglio appuntamento con Dr.ssa Manfredi in sede centrale.

### **AZIONI Capitolo 3:**

- a) URGENTE Prof. Veronesi e il Prof Sironi convocazione prof. coinvolti nelle esercitazioni del primo semestre per adeguare esercitazioni alle richieste ESEVT
- b) Fornire ad ogni studente un log book personale perle esercitazioni di tutti gli anni e non solo del tirocinio (IDENTIFICARE UN RESPONSABILE)
- c) Prevedere un riordinamento del corso sulla base delle richieste ESEVT-ANVUR (Prof. Sironi e Prof.ssa Veronesi)
- c) ridurre il numero di crediti esercitativi, aumentando quelli dedicati al tirocinio (Prof. Sironi, Prof.ssa Veronesi) .

### **AZIONI capitolo 5:**

- a) Prof.ssa Di Giancamillo contattare Prof. Grilli per l'anatomia specie aviari
- b) Prof. Pravettoni e Prof.ssa Di Giancamillo fattibilità trasporto cadaveri grossi animali per esercitazioni di anatomia; inserire costo di smaltimento nel FUD
- c) Prof.ssa Di Giancamillo budget istoteca microscopica e modelli per anatomia
- d) Calcolo FUD rapportato a indicatori ESEVT (IDENTIFICARE RESPONSABILE AZIONE)
- e) Fornire in sede il piano economico per il FUD (Prof. Di Giancamillo).
- f) Prof.ssa Veronesi chiarirà a Londra dubbi.
  - 1) conteggio *clinical episodes* (anno solare o anno accademico)
  - 2) conteggio casi chirurgici ( separare le chirurgie ginecologiche e addominali?)
  - 3) modalità inserzione discipline specialistiche
  - 4) criteri per la classificazione degli episodi clinici in acuti e cronici
- g) Comprare Software Fenice con inclusione dei moduli necessari a sopperire alle richieste ESEVT
- h) Prof. Stefanello richiesta di estrapolare i dati relativi 2015/16 dai registri cartacei
- i) Prof. Stefanello richiesta di inserire motivo della visita e sospetto diagnostico nelle note dei registri correnti (**AZIONE ATTUATA**)

d) Arruolare studenti contratti 150 ore per conteggi casistica e per inserimento dati in registri elettronici o fogli Excel da rendere disponibili alla commissione ESEVT (IDENTIFICAZIONE RESPONSABILE AZIONE)

#### **AZIONI CAPITOLO 7 e 8**

- a) SITO NUOVO (Azione: 11 maggio 2017 vi sarà una riunione per nuovo sito di Ospedale).
- b) Inserimento *Logbook* di *Day One Competences* (IDENTIFICARE RESPONSABILE AZIONE) e creazione logbook curricolare
- c) *Syllabus* da far collimare con programma di corso e di esame (IDENTIFICARE RESPONSABILE AZIONE)
- d) ESAMI SCRITTI (IDENTIFICARE RESPONSABILE/I AZIONE)

SI DECIDE che la prossima riunione inizi con la presentazione del capitolo 11 e dei capitoli non ancora discussi nella riunione corrente ed in particolare capitolo 6 e 9.

La riunione si chiude alle ore 18:00