

PIANO STRATEGICO 2020-2022 (ATENE0)					PIANO TRIENNALE DEI DIPARTIMENTI 2020-2022							TARGET Valori soglia da raggiungere		
					ACRONIMO DIPARTIMENTO : DIMEVET DIRETTORE MAURO DI GIANCAMILLO									
	Codice	Obiettivo Strategico	Indicatore	Target	OBIETTIVO STRATEGICO DIPARTIMENTO	OBIETTIVO CODICE	RISORSE ASSEGNATE BUDGET 2020	AZIONI	Anni 1-2-3	INDICATORE	Target 2020	Target 2021	Target 2022	
INTERNAZIONALIZZAZIONE	INT-2 DIP	Un Ateneo aperto alla mobilità internazionale	Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico (FFO)	+15% (incremento del numero assoluto di CFU)	Potenziare la mobilità in uscita di studenti e il conseguimento di CFU per i Corsi di Laurea in Medicina Veterinaria e Scienze Biotechnologiche Veterinarie	INT-2 DIP		a. Attività di orientamento studenti in uscita. b. Incrementare sedi all'estero.	3	Numero di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari per anno accademico (FFO) (ultimi dati disponibili 2017: CdS MV 601; CdS SBV 72)	Mantenere soglia CFU triennio precedente	Incremento CFU 5% rispetto al t0	Incremento di ulteriore CFU 10% rispetto al t0 (complessivo +15% a fine triennio)	
	DID_1 DIP	Soddisfare la richiesta di istruzione	Andamento degli avvisi di carriera	+ 5% nel triennio del numero assoluto di avvisi	CdS MV: numero programmato CdS SBV: consolidamento del numero di iscritti attuali	DID_1 DIP		a. Incremento delle attività di pubblicizzazione del CdS nelle scuole superiori del territorio b. Incremento delle attività didattiche finalizzate al recupero delle lacune formative di base	3	Avvisi di carriera	Mantenimento livello attuale	Mantenimento livello attuale	Mantenimento livello attuale	
DIDATTICA	DID_3 DIP	Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di incrementare la regolarità degli studi	Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (A15 - dato attuale 66,3%)	+5%	Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di incrementare la regolarità degli studi	DID_3 DIP		a. Attivare specifiche modalità per l'assolvimento degli OFA (MV) b. Monitoraggio e revisione dei syllabi (MV e SBV) c. Standardizzazione dei criteri per la definizione del voto degli esami di profitto e di laurea (MV e SBV)	3	Percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno	Mantenere valori dell'indicatore IC15 superiori all'85%	Mantenere valori dell'indicatore IC15 superiori all'85%	Mantenere valori dell'indicatore IC15 superiori all'85%	
	DID_5 DIP	Migliorare l'occupabilità dei laureati e le competenze chiave per l'inserimento nel mondo del lavoro			Miglioramento delle abilità pratiche del neolaureato in MV	DID_5 DIP		a. Revisione delle impostazioni del logbook elettronico b. Attivazione laboratorio di simulazione addestramento pratiche cliniche ("skill lab") c. Introduzione dell'obbligo di svolgimento in strutture esterne, pubbliche e/o private di parte del tirocinio d. Incontri orientativi con gli stakeholders	3	Percentuale di competenze registrate sul logbook elettronico	Attivazione logbook elettronico	Acquisizione almeno del 30% delle competenze riportate sul logbook	Acquisizione almeno del 40% delle competenze riportate sul logbook	
	DID_9 DIP	Un'offerta formativa in continuo miglioramento			Un'offerta formativa in continuo miglioramento	DID_9 DIP		a. Partecipazione aperta a tutti i docenti del DIMEVET ad attività formative di didattica innovativa b. Realizzazione di un questionario anonimo da somministrare agli studenti prossimi alla laurea che consenta di individuare in modo più dettagliato e specifico le ragioni dell'insoddisfazione (MV) c. Definizione di azioni correttive sulla base di quanto emerso dalle risposte al questionario (MV)	3	Miglioramento dell'indicatore ANVUR relativo alla soddisfazione dei laureandi (IC25) (livello attuale 69%)	Mantenimento livello attuale indicatore IC25	Valore dell'indicatore IC25 superiore al 75%	Valore dell'indicatore IC25 superiore al 78%	
	DID_9 DIP Obiettivo di AQ	Un'offerta formativa in continuo miglioramento			Implementare il Sistema di Gestione per la Qualità dipartimentale al fine di promuovere in Dipartimento la cultura del miglioramento continuo e aumentare il soddisfacimento delle parti interessate	DID_9 DIP Obiettivo di AQ		a. Stesura di nuove SOPs e monitoraggio/revisione di quelle esistenti mediante attività di audit b. Organizzazione di un evento culturale sull'AQ a cadenza annuale c. Formazione sugli standard di qualità internazionali a personale docente e non docente d. Attività di formazione/aggiornamento per gli studenti sul sistema AQ di Ateneo e Dipartimento	3	Numero di criticità riscontrate durante le attività di audit SOP	Determinazione del numero di criticità attraverso attività di audit	Numero di criticità riscontrate inferiore all'anno precedente	Numero di criticità riscontrate inferiore all'anno precedente	
	DID_9 DIP	Un'offerta formativa in continuo miglioramento			Implementare il Sistema di Gestione per la Qualità dipartimentale al fine di promuovere in Dipartimento la cultura del miglioramento continuo e aumentare il soddisfacimento delle parti interessate	DID_9 DIP Obiettivo di AQ		a. Stesura di nuove SOPs e monitoraggio/revisione di quelle esistenti mediante attività di audit b. Organizzazione di un evento culturale sull'AQ a cadenza annuale c. Formazione sugli standard di qualità internazionali a personale docente e non docente d. Attività di formazione/aggiornamento per gli studenti sul sistema AQ di Ateneo e Dipartimento	3	Numero di criticità riscontrate durante le attività di audit SOP	Determinazione del numero di criticità attraverso attività di audit	Numero di criticità riscontrate inferiore all'anno precedente	Numero di criticità riscontrate inferiore all'anno precedente	
RICERCA	RIC_1 DIP	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	*Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA, RU, RTDB (1 soglia su 3)	Oltre il 90% dei professori e ricercatori	Promuovere un ambiente stimolante per la ricerca	RIC_1 DIP		a. Aggiornamento sull'utilizzo di piattaforme web internazionali dedicate alla ricerca di opportunità di finanziamento b. organizzazione di eventi su base quadrimestrale per migliorare l'interdisciplinarietà della ricerca a livello dipartimentale c. consolidamento attività ufficio ricerca d. utilizzo di strumenti per l'analisi comparativa dei risultati della ricerca	3	Indicatore R1 dell'algoritmo adottato per la distribuzione dei punti organico: rispetto di due soglie ASN su tre per il proprio ruolo per tutti i ruoli eccetto che per RTDA, RU, RTDB (1 soglia su 3)	89% (mantenimento livello attuale)	90%	>90%	
	RIC_5 DIP	Implementare strumenti secondo le Best Practice a livello internazionale per la qualità della ricerca e l'Open Science	Percentuale di pubblicazioni sul totale annuale Open Access gold e green Valore disponibile al t0: 29%; monitorabile ogni quadrimestre	50% di pubblicazioni open sul totale nel triennio	Implementare strumenti secondo le Best Practice a livello internazionale per la qualità della ricerca e l'Open Science	RIC_5 DIP		a. monitoraggio semestrale del caricamento in AIR/IRIS delle pubblicazioni Open Access gold e green b. organizzazione di attività di formazione tra pari su attività connesse ad Open Science Policy di ateneo estesa a nuovo personale docente e non docente, dottorandi e assegnisti di ricerca c. pubblicazione sul sito di dipartimento di tutorial e della documentazione relativa alla formazione impartita d. monitoraggio semestrale dell'aggiornamento dei siti ORCID del personale	3	Percentuale di pubblicazioni sul totale annuale Open Access gold e green (valore attuale: 45%)	50%	50%	>50%	

	RIC_6 Q	Rafforzare nei dipartimenti la capacità di programmazione e monitoraggio	Regolare svolgimento del monitoraggio del Piano triennale da parte dei dipartimenti	Almeno 90% delle scadenze rispettate (calcolata sui 33 dipartimenti UNIMI)	Rafforzare nei dipartimenti la capacità di programmazione e monitoraggio	RIC_6 Q		a. preparazione di un apposito file di sintesi per la verifica del rispetto delle scadenze di monitoraggio che metta anche in evidenza l'andamento di raggiungimento dei target ed eventuali criticità b. calendarizzazione delle riunioni della Commissione Qualità DIMEVET per monitorare l'andamento delle azioni e il raggiungimento dei target previsti per gli obiettivi del PTD c. invio da parte della QAC di alert a scadenza regolare ai responsabili delle azioni previste dal PTD	3	Regolare svolgimento del monitoraggio del Piano triennale da parte dei dipartimenti	≥ 95% delle scadenze rispettate	≥ 95% delle scadenze rispettate	≥ 95% delle scadenze rispettate
TERZA MISSIONE	TM_3 DIP	Dialogare con il contesto economico e sociale	Numero di iscritti ai Corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua	Aumento iscritti 15% (incremento del numero assoluto degli iscritti)	Dialogare con il contesto economico e sociale	TM_3 DIP		a. Promuovere una formazione permanente legata alle attività produttive e alle professionalità che siano anche peculiari al territorio di riferimento b. Sviluppare ed incrementare le attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola, in modalità condivisa con le organizzazioni scolastiche e con particolare attenzione al contenuto pratico delle attività proposte	3	a. Numero di iscritti ai Corsi di perfezionamento e di formazione permanente e continua (baseline:20) b. Numero di studenti delle scuole primarie e secondarie partecipanti ad iniziative ed attività organizzate dal Dipartimento (baseline: 200)	a. 20 b. 200	a. 20 b. 200	a. 23 b. 230
	TM-2 DIP	Migliorare le dinamiche della disseminazione di conoscenza alla società civile			Migliorare le dinamiche della disseminazione di conoscenza alla società civile	TM-2 DIP		a. Incrementare il numero di eventi di divulgazione scientifica al grande pubblico b. Promuovere il monitoraggio e l'analisi di riscontro delle iniziative tramite l'individuazione di adeguati indicatori di diffusione e gradimento	3	Numero di eventi di comunicazione, divulgazione, valorizzazione, consultazione e condivisione della ricerca	6	7	8
ASSICURAZIONE QUALITÀ	AQ_1 DIP	Sostenibilità e Inclusività			Sensibilizzazione ai temi della sostenibilità e inclusività promossi dall'Ateneo	AQ_1 DIP		a. Sensibilizzazione dei docenti alla partecipazione alle iniziative di formazione dell'Ateneo sull'inclusività b. Organizzazione di un incontro annuale di sensibilizzazione sulle tematiche relative alla sostenibilità e inclusività c. Sulla base di quanto emerso durante gli incontri, definizione di azioni da mettere in atto per migliorare la sostenibilità e inclusività del Dipartimento.	3	Partecipazione agli incontri annuali di Dipartimento	Rilevazione numero partecipanti all'incontro (10)	Incremento +5% rispetto al t0 (numero dei partecipanti del 2020)	Incremento +15% rispetto al t0